

A –Préparation de l'exposé (au moins un mois avant) :

- 1- **Relisez attentivement** le sujet choisi.
- 2- Rassemblez toute la documentation nécessaire (livres de S.V.T, documents au CDI, articles de journaux, émissions de TV ou de radio, Internet...).
- 3- Triez judicieusement votre documentation.
- 4- Répartissez-vous les tâches car au moment de l'exposé, **chaque élève doit s'exprimer**. Vous serez évalué individuellement (voir partie C ci après). Chaque sous-question sera traitée par un élève et pas par plusieurs.

B – Rédaction de l'exposé :

- 1- **Établissez un plan clair**. Ne débordez pas sur les autres sujets (n'hésitez pas à contacter votre professeur en cas de doute sur un hors-sujet !). Prévoyez une conclusion.
- 2- **Rédigez votre texte** en utilisant des **mots compréhensibles** ou que vous savez expliquer. **Ne prévoyez pas de lire des textes des documents que vous montrerez**. Vous devez les exposer ! Soignez la mise en page de vos notes : surlignez les titres d'une couleur, les mots importants d'une autre couleur (pendant l'exposé il faudra toujours savoir où vous en êtes !).
- 3- Songez qu'il faudra vous servir du tableau mais vous pourrez aussi utiliser des transparents, des diapositives, un enregistrement, un petit film. Indiquez la correspondance entre votre texte et les documents (ex.: [montrer photo n°1]).
- 4- Exercez-vous à la maison devant un « public » connu (famille, amis...).

C – Pendant l'exposé :

- 1- N'oubliez pas d'indiquer, au **tableau**, le sujet dès le départ puis le plan au fur et à mesure.
- 2- La voix : **parlez suffisamment fort**. Articulez soigneusement. Ne parlez **pas trop vite**. Ne récitez pas. Marquez **de courtes pauses** avant d'aborder un point important ou une nouvelle partie.
- 3- Le regard : regardez vos auditeurs en essayant de parcourir des yeux la salle entière.
- 4- Les gestes : ne restez pas statique (sur place), vos gestes aident les auditeurs à comprendre l'exposé et à retenir leur attention.

- 5- Les documents : ne faites pas circuler de documents pendant l'exposé, privilégiez les schémas au tableau ou sur transparent.
- 6- En cas de trou de mémoire : ne vous affolez pas ! Reprenez ce que vous venez de dire, la suite reviendra naturellement ;
- 7- Le temps : la durée de l'exposé est de **15 minutes**. Respectez le temps imparti. Chaque élève doit s'exprimer pendant environ 5 minutes !

Exemple de rédaction d'un sujet :

Sujet : Les cellules de l'organisme : De quoi sont-elles constituées? Sont-elles toutes identiques? Quels sont leurs rôles?

[titre à écrire au tableau, en rouge, au centre]

Les cellules de l'organisme

Les êtres vivants sont constitués de cellules. Notre organisme ne déroge pas à cette règle et en comporte quelques milliards. De quoi sont-elles constituées? Sont-elles toutes identiques? Quels sont leurs rôles?

Nous allons d'abord voir la constitution des cellules.

[écrire le titre suivant au tableau sous le précédent]

Constitution de base de nos cellules

[projeter la diapo "cellule"]

Classiquement une cellule comporte deux parties principales, le noyau [le montrer] et un cytoplasme [le montrer]. Ces deux parties sont délimitées par des membranes [les montrer].

[projeter la diapo "noyau"]

Le noyau comporte des chromosomes [en montrer sur l'image] qui ne sont visibles que lors des divisions des cellules et qui codent des informations concernant l'ensemble de nos caractères héréditaires comme par exemple, la couleur de nos yeux ou de nos cheveux ou encore notre groupe sanguin.

Le cytoplasme situé autour du noyau... (etc.)

Ceci est la structure de base des cellules mais sont-elles toutes identiques?

[écrire le titre suivant au tableau, sous les précédents]

Sont-elles toutes identiques?

[projeter image "neurone"]

Tout en étant conforme à la structure de base présentée juste avant certaines cellules sont plutôt allongées comme c'est d'ailleurs le cas du neurone que vous visualisez ici.

D'autres cellules... (etc.)

En résumé, les cellules sont constituées de deux parties principales, le noyau et le cytoplasme. Au delà de cette structure de base, elles ne sont pas toutes identiques et ont des caractéristiques qui dépendent de leurs rôles qui diffèrent d'un type de cellule à un autre.

Documentation :

- diapo "cellule" : Livre de SVT 6e, Éditions Machin, page 12, photo (d)
- image "mitochondrie" : mitoch12.jpg récupérée depuis Google/images "mitochondrie"
- images "neurone", "glande" : CD-Rom Encyclopédie Bidule Interactive 2003

Matériel nécessaire :

- projecteur de diapositives ; vidéo-projecteur informatique avec Power Point